Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Бузулук Оренбургской области.

Учитель: Дикова И.А. Сценарий урока

История 9 класс

Тема: **Крымская война**

**Тип урока:** урок открытия новых знаний

**Форма урока**: урок-практикум

**Цель:** - познакомиться с важным историческим моментом эпохи правления Николая I, изучить причины, ход и последствия Крымской войны.

**Задачи:**

Образовательные :

* Показать, что война оказала значительное влияние на развитие международных отношений, обнажила слабость Российской империи, изменила внутриполитическую ситуацию в стране, дала новый толчок последующей модернизации;
* Выяснить причины и предпосылки Крымской ( Восточной) войны;
* Определить хронологию событий;
* Показать, что отсталость крепостнической России явилась причиной поражения царской России в войне;
* Показать необходимость реформирования всех сторон российской жизни.

Развивающие:

* Обобщить и систематизировать знания и умения, учащихся по истории.
* Совершенствовать умение выделять главное, делать выводы, сравнивать, работать по карте, с документами, использовать творческий подход в изучении истории;
* Развить аналитическое мышление, логическое мышление, устную монологическую речь.

Воспитательные:

* Воспитать чувство патриотизма и любви к родной истории;
* Развить у учащихся положительных качеств личности на примере героев обороны Севастополя.
* **Планируемые результаты урока:**
* *Личностные:* Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, гордости за свою Родину, ответственности перед будущим.
* *Предметные:* Научатся овладевать целостным представлением о направлениях и целях внешней политики России в первой половине XIX века.
* Выявлять  причины, повод, итоги Крымской войны
* Рассказывать, используя историческую карту, об основных событиях войны
* Составлять характеристики защитников Севастополя.
* *Метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД):*
* Регулятивные: определять способы и последовательность действий для решения предложенных задач; строить логические рассуждения, умозаключения и делать обобщающие выводы.
* Познавательные: прослеживать причинно-следственные связи при обсуждении «восточного вопроса» в европейской политике, выявлении целей участников войны, последствий поражения для России; анализировать и выделять существенную информацию из текстов для определения причин поражения России; использовать метод аналогии и сравнения при сопоставлении Крымской войны с Отечественной войной 1812 года.
* Коммуникативные: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать и аргументировать своё мнение.

Оборудование: [Презентация](https://cloud.mail.ru/public/a9xS/SvJARWSaT); видеоролик Синопский бой; раздаточный материал

Ход урока

**1.Оргмомент**

**2.Постановка цели и задач урока:**

Беседа: - Назовите направления внешней политики Николая I?

-Какие цели ставит Россия на восточном направлении внешней политики? Как они реализовались?

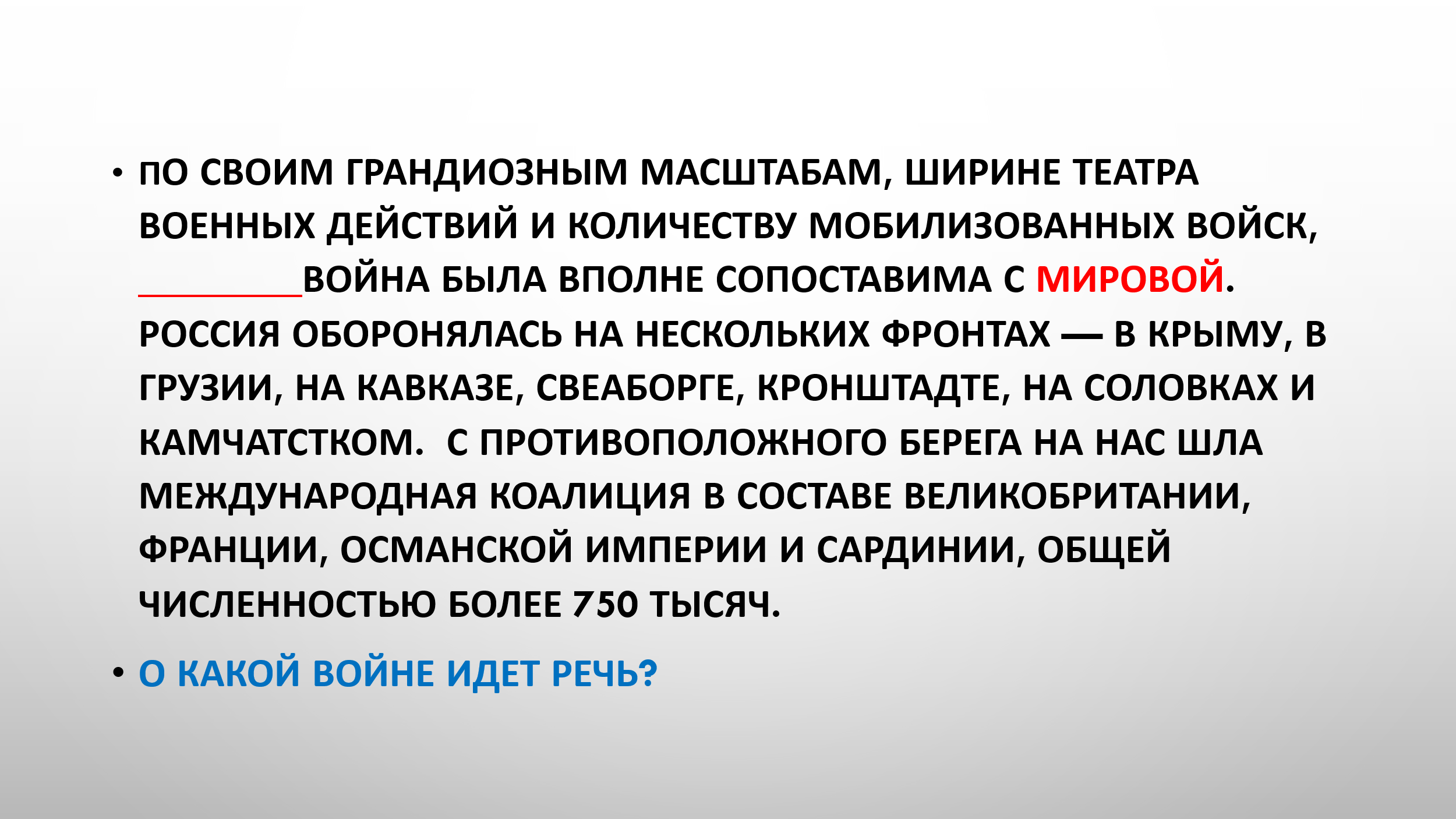
-Последствия удачных русско-иранской и русско-турецкой войны?

-Как к успехам России отнеслись страны Запада?

-Вспомните, что такое Восточный вопрос?

В рамках решения Восточного вопроса Российская империя вступает в войну, во многом ставшую для нее переломной.

Слайд 1



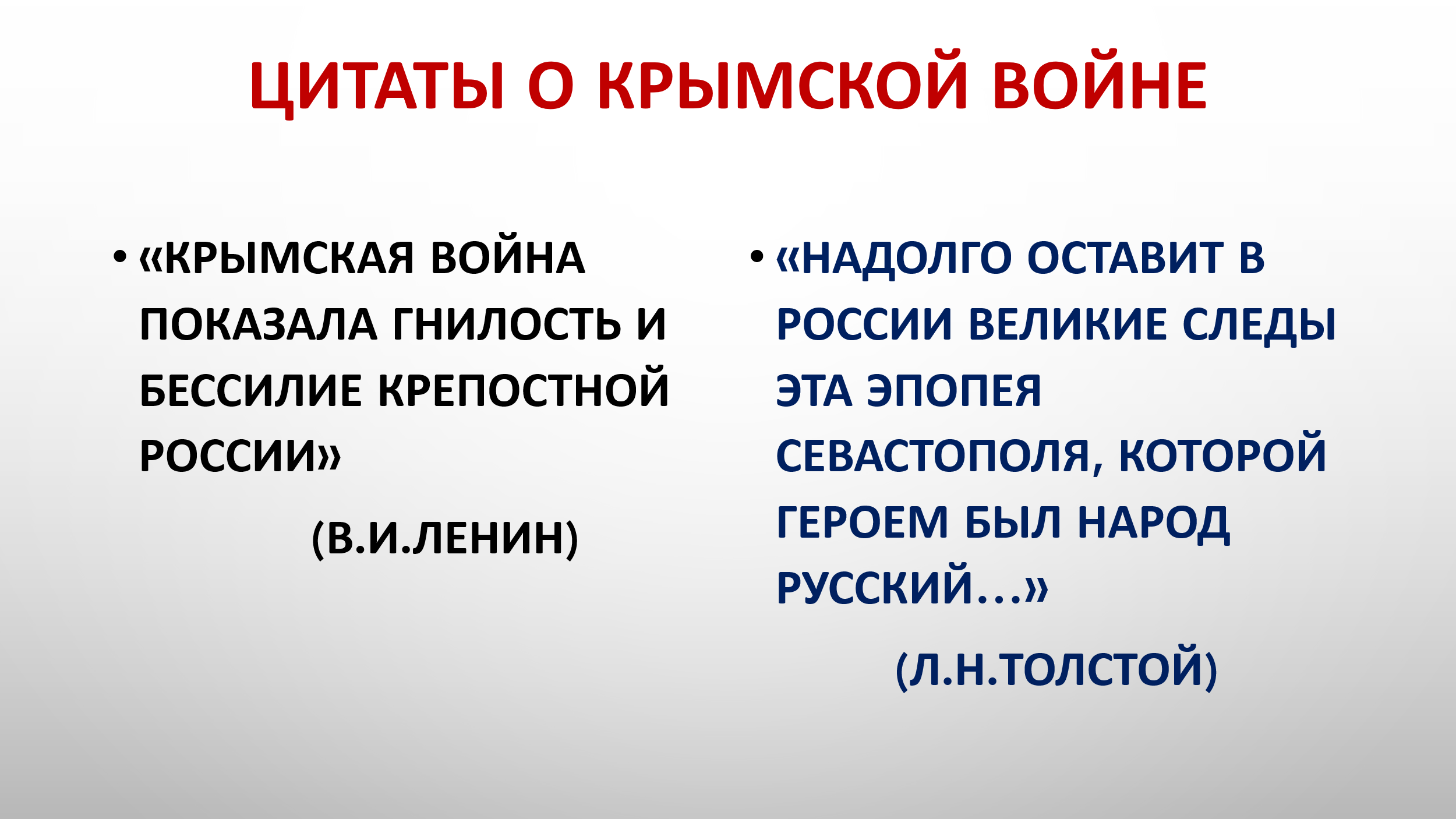
**3.Актуализация знаний**

Крымская война.

**Слайд 2** (Тема урока)

О Крымской войне есть очень много различных мнений. Прочитаем два из них

**Слайд 3**



На основании данного слайда сформулируем цель нашего урока

(ответы учащихся)

-Что еще сегодня мы должны узнать?

Обращаю внимание на маршрутные листы, которые лежат на ваших столах, ваша задача в ходе урока ответить на данные вопросы в ходе работы с различными материалами. Я не буду больше этого напоминать, вы заполняете их на всех этапах урока, как только получаете новую информацию.

**Задание 1.**

-Используя печатные материалы: учебник и доп.материал, назовите причины Крымской войны? Повод к ней?

Крымская война велась одновременно на нескольких театрах военных действий.

**Назовите их.**

**Слайд 4 (карта)**

(Показываю основные театры военных действий)

В ходе войны сражения велись и на суше и на море, и в начале войны произошло величайшее морское сражение, о котором нам расскажет небольшое видео:

**Видеофильм Синопское сражение.**

-Обратимся к печатным источникам. Какие еще сражения, кроме Синопского вы можете назвать?

**Слайд 4 (карта)**

-Без сомнения, русская армия достойно показала себя во многих сражениях, отражая атаки противника, но самой героической страницей данной войны стала Оборона Севастополя.

**Слайд 5.**

-Найдите в учебниках с.95 фамилии руководителей обороны Севастополя? На Малаховом кургане были возведены бастионы, на которые перетащили орудия с затопленных кораблей.

**Слайд 6**

-На защиту Севастополя встали все его жители, которые помогали строить укрепления, помогали в отражении атак, оказывали помощь раненым.

Были и поистине народные герои.

Одним из таких героев стал простой матрос Петр Кошка.

Послушаем небольшой материал о нем

**Сообщение Петр Кошка (слайд 7)**

Крымская война принесла в мировую практику много нововведений. Особенно в области медицины. Одной из героинь в данном направлении стала Даша Севастопольская.

**Сообщение Даша Севастопольская. (слайд 8)**

В период Крымской войны очень многие известные личности шли на войну добровольцами и принимали в ней участие в различных качествах. Одним из таких людей стал Николай Иванович Пирогов.

**Сообщение Н.И.Пирогов (слайд 9)**

- С Крымской войной связано очень много интересных фактов. И сейчас мы разгадаем небольшие исторические загадки.

**Слайд 10**

* Это российский писатель с самых первых дней был в действующей армии, принял участие в самом масштабном событии крымской войны- обороне севастополя.
* Свои воспоминания и впечатления изложил в литературном произведении «севастопольские рассказы».

*-О каком писателе идет речь? (Лев Николаевич Толстой)*

В августе 1855 года силы защитников севастополя были истощены, адмиралы нахимов, корнилов и истомин погибли при обороне города. командование принимает решение оставить севастополь. об этом с горечью пишет л.н.толстой в «севастопольских рассказах».

Сейчас наша задача уточнить итоги Крымской войны

**Работа с текстом:**

-итоги войны

-название мирного договора

-условия мирного договора

Крымская война – одна из немногих войн, проигранных Россией. В чем же состоят причины поражения Российской империи?

-Отсталость российской экономики в связи с сохранением крепостного права

-Россия уступала соперникам в плане вооружения, военного флота

-Плохие дороги, плохое снабжение и т.д.

**4.Первичное усвоение новых знаний**

-Продолжаем говорить об интересных фактах, связанных с Крымской войной. Новая историческая загадка:

**Слайд 11**

**(Балаклава)**

Не только головной убор «балаклава» пришел к нам из эпохи Крымской войны. Был еще один предмет одежды, который обессмертил имя человека, который ввел его для британских солдат.

**Слайд 12**

**(Кардиган)**

Много памятных и трагических страниц связано с обороной Севастополя. Одна из них запечатлена в данном необычном памятнике.

**Слайд 13**

* Этот необычный памятник в севастополе стоит прямо в море и посвящен он не человеку, а……….
* чему посвящен данный памятник? 

(затопленным кораблям)

-на следующем слайде еще одно новшество связанное с крымской войной

**Слайд 14**

* «этот новый для 19 века вид искусства появился незадолго до крымской войны. В период крымской кампании военные корреспонденты стали широко освещать события войны с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая достоверно показывала реальные события….»

Речь идет о …………..

(фотографии)

Славные страницы истории Крымской войны запечатлены в картинах художников.

И.К.Айвазовский

**Слайд 15**

Музей-панорама «Оборона Севастополя»

**Слайд 16.**

Город Севастополь пережил в своей истории две обороны- 349 дней в период Крымской войны и 250 дней в период Великой Отечественной войны – в 1941-42 годах.

**Слайд 17.**

**5.Первичное закрепление:**

Тестирование:

«Верно-неверно»

1.Синопское сражение стало последним крупным сражением в истории парусного флота

2.В Крымской войне противниками России были Турция, Германия, США

3.Военные действия в период Крымской войны велись на Кавказе, в Крыму, на Дунае

4.Оборона Севастополя завершилась победой русской армии

5.В период Крымской войны бомбардировкам подверглись Петропавловск-Камчатский и Соловецкие острова.

6.Одной из причин поражения России в войне была отсталая крепостническая экономика

7.Основные военные действия во время обороны Севастополя велись на Мамаевом кургане.

(взаимопроверка)

**Слайд 18**

**6.Информация о домашнем задании:**

Параграф 10, завершение маршрутного листа; повторение войн и мирных договоров

**7.Рефлексия**

Вернемся к цитатам, которые мы видели в начале урока.

**Слайд 19**

**-**Сделаем выводы о значении Крымской войны.

«Верно-неверно»

1.Синопское сражение стало последним крупным сражением в истории парусного флота

2.В Крымской войне противниками России были Турция, Германия, США

3.Военные действия в период Крымской войны велись на Кавказе, в Крыму, на Дунае

4.Оборона Севастополя завершилась победой русской армии

5.В период Крымской войны бомбардировкам подверглись Петропавловск-Камчатский и Соловецкие острова.

6.Одной из причин поражения России в войне была отсталая крепостническая экономика

7.Основные военные действия во время обороны Севастополя велись на Мамаевом кургане.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| да | нет | да | нет | да | да | нет |

**Приложения:**

**1.«Верно-неверно»**

1.Синопское сражение стало последним крупным сражением в истории парусного флота

2.В Крымской войне противниками России были Турция, Германия, США

3.Военные действия в период Крымской войны велись на Кавказе, в Крыму, на Дунае

4.Оборона Севастополя завершилась победой русской армии

5.В период Крымской войны бомбардировкам подверглись Петропавловск-Камчатский и Соловецкие острова.

6.Одной из причин поражения России в войне была отсталая крепостническая экономика

7.Основные военные действия во время обороны Севастополя велись на Мамаевом кургане.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2.Карточки-задания**

К-5

**1.Какие из перечисленных сражений относятся к Крымской войне?** (несколько ответов)

1)Сражение на реке Альме; 2)Синопское сражение; 3)Сражение при Ватерлоо;

4)Оборона Севастополя; 5)Взятие аула Гуниб.

**2.Соотнесите войны и мирные договоры:**

А)Русско-турецкая война 1828-1829 1)Фридрихсгамский

Б)Русско-иранская война 1826-1828 2)Бухарестский

В)Крымская война 3)Адрианопольский

Г)Русско-шведская война 1808-1809 4)Парижский

Д)Русско-турецкая война 1806-1813 5)Туркманчайский.

**3.В чем состоят причины поражения России в Крымской войне?**

1)Отсутствие патриотизма среди российского населения

2)Россия уступала в вооружении странам-соперникам

3)Отсталая крепостническая экономика России

4)Неверная тактика и бездарное командование во всех сражениях.

**4.Расставьте события в хронологическом порядке:**

А)Начало Крымской войны

Б)Восстание декабристов

В)Смерть Николая I

Г)Создание Северного общества

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

К-6

**1.Соотнесите даты и события:**

А)1825-1855 1)Кавказская война

Б)1853-1856 2)Русско-турецкая война

В)1830-1831 3)Годы правления Николая I

Г)1817-1864 4)Польское восстание

Д)1828-1829 5)Крымская война.

**2.Выберите верные суждения о Крымской войне:**

1)Синопское сражение стало последним крупным сражением в истории парусного флота

2)Оборона Севастополя длилась 249 дней

3)Согласно Парижскому мирному договору России России запрещалось иметь военный флот на Черном море

4)Крымская война велась одновременно на Кавказе, в Крыму, в придунайских княжествах

5)Основные военные действия в Севастополе развернулись на Мамаевом кургане

6)Участником обороны Севастополя был Л.Н.Толстой

**3.Соотнесите личностей и их характеристики:**

А)Николай I 1)военный инженер, руководил строительством укреплений в Севастополе

Б)П.С.Нахимов 2)называл Турцию «больным человеком»

В)Э.И.Тотлебен 3)впервые применил эфирный наркоз в военно-полевых условиях

Г)Н.И.Пирогов 4)разгромил турецкий флот в Синопском сражении.

**4.Кодификацию законов Российской империи осуществил:**

А)А.Х.Бенкендорф; б)С.С.Уваров; в)М.М.Сперанский

**3. Маршрутный лист**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Крымская война** |
| Дата войны |  |
| Причины войны |  |
| Повод к войне |  |
| Противники России |  |
| Театры военных действий |  |
| Основные сражения |  |
| Полководцы |  |
| Народные герои |  |
| Известные личности, участники войны |  |
| Итоги войны |  |
| Причины поражения России |  |
| Название мирного договора |  |
| Условия мирного договора |  |